


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усалинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на общем собрании дружины
от 15 сентября 2017 года

Утверждаю
Директор школы
 Газизова Д.Ш.

Программа детской общественной организации «Яшь көч» МБОУ «Усалинская СОШ» на 2017-2020 год

Программа рассчитана для детей в возрасте 8 -14 лет

Срок реализации программы 3 года

Автор программы: актив детской организации «Яшь көч», педагог-организатор МБОУ «Усалинская СОШ» Мамадышского района РТ
Исмагилова Аниса Равиловна

Программа реализуется в детской организации «Яшь көч», которая расположена по адресу: ул.Центральная 1б, с.Усали Мамадышского района РТ

Программа разработана в 2017 году, изменения вносятся ежегодно

**Программа детской общественной организации «Яшь көч»
МБОУ « Усалинская СОШ» на 2017-2020 год**

1. **Название ДОО:** «Яшь көч»
2. **Дата регистрации:** 15 сентября 1991 года
3. **Количество членов ДОО:** 44 уч-ся
4. **Возрастной состав ДОО** от 8 до 14 лет.
5. **ФИО руководителя:** Исмагилова Аниса Равиловна
6. **Устав ДОО:** имеется.
7. **Направления деятельности ДОО:**

Гражданственность и патриотизм;
Добровольчество и волонтерство;
Экология и безопасность;
Интеллект и творчество;
Спорт и ЗОЖ.

8. **Высшим органом самоуправления ДОО:** сбор членов детской общественной организации.

Пояснительная записка

Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, полностью реализовал себя как личность? Ответить на эти вопросы, создать условия для развития личности ребёнка в тесной взаимосвязи с обществом поможет деятельность детского объединения «Яшь көч». Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Заложенная в системе деятельности общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель) позволяет подросткам развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

Иными словами, общественная организация создает реальные условия для практического включения и адаптации детей в постоянно изменяющейся среде, т.е. для активной социальной личности.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема формирования лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, культурологического, политологического порядка. Большую роль в этом играет школа. Школьный период в жизни ребенка создает благоприятные условия для общения детей, обмена нравственными ценностями, личностными интересами.

Стремление к объединению - естественная потребность детства. В совместной деятельности добровольного объединения ребята реализуются важнейшие в детском и юношеском возрасте потребности самоопределения и самореализации. Нужно рассматривать детское движение как начальную ступень демократии, исток гражданственности, творческого самостоятельного потенциала общества.

Многообразие существующих школьных детских объединений помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы. Воспитание активистов- личностей осуществляется только в коллективе через выполнение какого-либо дела.

Стратегические устремления школы направлены на формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, и требуют воспитания, развития у учащихся таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;

ответственность за себя и других.

На первый план в воспитании этих качеств снова выходит ученическое самоуправление. В школах, как и раньше различные советы. Существуют и новые формы самоуправления: референдумы, парламенты, школьные думы и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не только в отдельных мероприятиях и делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива. Эта атмосфера помогает ребенку делать самостоятельный нравственный выбор. В органы ученического самоуправления следует избирать ребят, способных соперничать своим сверстникам, радоваться вместе с ними.

Данная программа - это работа детской организации предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, развитие творческих способностей учащихся, способствование развитию социальной активности детей и подростков.

Для успешного обучения и воспитания созданы все необходимые условия: школа располагает учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом, столовой.

Режим шестидневной рабочей недели.

1.Цель программы:

Способствовать у учащихся формированию лидерских качеств, приобщить

к общению в коллективе, дать возможность для выявления своей индивидуальности и реализовать свои творческие способности.

2.Задачи программы:

- Создать условия для самореализации детей и педагогов посредством включения в разноуровневые тематические и социально-значимые проекты.
- Показать возможности развития личности по самовоспитанию, самореализации, самообразованию.
- Научить детей школы адаптироваться в социуме, воспитывая чувство патриотизма и коллективизма.
- Способствовать привлечению новых членов, пропагандируя здоровый образ жизни и защиту прав и интересов детей.
- Формировать положительный имидж детского общественного объединения в обществе.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Сформировать условия в коллективе учащихся и школе, которые дают возможность раскрыть творческие способности.
- Гражданско-патриотическое воспитание личности
- Формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни.
- Создание условий для самореализации и саморазвития каждого учащегося.

3.Содержание программы:

Для реализации поставленных целей и задач используются следующие формы и методы работы:

- Игры.
- Конкурсы.
- Состязания.
- Выставки.
- Ярмарки.
- Встречи.
- Участие в республиканских конкурсах.
- Акции.
- Соревнования.
- Вечера.
- Выставки.
- Митинги.

4. Атрибуты и символика

Галстуки (СНТ), флаг (СНТ), гимн школы, герб школы.

Программа рассчитана на учащихся 2-8 классов. Членами организации являются следопыты 2-4 классов, наследники 5-8 классов.

5. Ожидаемые результаты от программы.

Основой участия в движении является саморазвитие каждого его участника, предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализации ребят. Это проявляется в самостоятельном выборе направлений, заданий, специальностей, конкурсов и акций, а также темпов и степени участия или освоения.

1. Включение подростков в управление детской организации.
2. Повышение интересов детей к социально значимой деятельности уровня гражданской активности.
3. Развитие творческих, лидерских навыков, личностного потенциала.
4. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо детской организации.
5. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.

Детская организация «Яшь көч» является добровольной, самоуправляемой
Детской организацией, объединяющей на основе общих интересов.

Кто мы?

Добровольный союз ребят и взрослых.

Для чего мы собрались?

Раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

Что нас объединяет:

Любовь к Родине;

Стремление сделать жизнь лучше, добрее, ярче, красивее;

Людей счастливее, не отвечать на злобу злобой, на ненависть ненавистью;

Желание научиться слышать и понимать друг друга и действовать вместе;

Потребность знать больше, чем знаем; уметь больше, чем умеем.

Что нам дороже всего:

Человек с его мыслями, заботами, радостями и печалью;

Дружба между людьми;

Судьба и культура своего народа, которую надо возродить и сохранить;

Родная природа, о которой необходимо заботиться.

Что нам помогает жить интересно:

Игра и песня, сюрприз и тайна, секрет и выдумка, мечта и фантазия, и всё, что мы решаем и делаем вместе.

О ком мы заботимся:

О своих родных и близких;
Друг о друге и о тех, кто в беде;
О тех, кто младше, меньше и слабее нас.

С кем мы сотрудничаем:

Со всеми, кому понятны и небезразличны наши интересы и дела, и кто готов помочь нам;

Мы с уважением относимся к другим детским организациям и движениям.

Мы сами решаем:

Кто входит в наш союз;

Что и как мы делаем;

Какие у нас законы, обычаи, традиции.

Если ты с нами, то:

Найдёшь друзей среди сверстников и взрослых, и не останешься одиноким в радости и беде;

Научишься думать по-своему и многое мастерить своими руками;

Сможешь проявить себя в том, что тебе интересно и дорого.

В нашей организации: 44 ученика

Детская организация разделена на два отряда:

Отряд «Следопыты» объединяет учащихся начальной школы в возрасте 8-10 лет,

это 2-4 классы, и отряд «Наследники» объединяет учащихся средней школы в возрасте 11-14 лет, это учащиеся 5-8 классов.

Детская организация «Яшь көч»

Торжественное обещание

Я, вступая в школьное детское объединение «Яшь көч», торжественно обещаю:

- быть достойным гражданином России,
- идти дорогой правды и справедливости,
- любить свой край и прославлять его,
- быть готовым на добрые дела и поступки,
- вести здоровый образ жизни, хорошо учиться.

Девиз детской организации «Яшь көч»

«Ни дня без доброго дела!»

Законы организации:

единство слова и дела;

дружбы и товарищества;
чести и совести;
заботы и милосердия.

Наш устав:

1. Детское объединение «Яшь көч», объединяет учащихся МБОУ «Усалинская СОШ» с 8- 14 лет.
2. Быть членом организации - это значит стараться во всем и всегда быть впереди, участвовать во всех внеклассных и общешкольных мероприятиях, проводимых в школе, коллективных, творческих делах, имеющих историко - культурную и воспитательную направленность, позволяющих глубже изучать историю родного края.
3. Знакомиться с героическим прошлым своего района, героями Отечественной войны и тружениками тыла. Оказывать шефскую помощь престарелым и инвалидам.
4. Познавать природу, животный и растительный мир района и области, защищать окружающую среду.
5. Имеет право избирать актив или совет, командира отряда, а также быть избранным в актив.
6. Полноправный член объединения – настоящий товарищ, надежный друг, передовой в учебе, спорте и труде.
- 6.1. Обязан помогать старшим и малышам, помогать учителям пенсионерам. Воспитывать в себе честность, трудолюбие, любовь к Родине.
- 6.2. Быть достойным гражданином России, быть готовым на добрые дела и поступки, вести здоровый образ жизни, хорошо учиться.

Направления деятельности:

Гражданственность и патриотизм;
Добровольчество и волонтерство;
Экология и безопасность;
Интеллект и творчество;
Спорт и ЗОЖ.

Программа детской организации «Яшь көч»

Детская организация «Яшь көч» создана в МБОУ «Усалинская СОШ» 1991 году. Название программы «Яшь көч» выбрано с учетом разносторонних интересов и возрастных особенностей детей, которым присущ дух игры и романтики.

Содержание и механизмы реализации программы

Программа рассчитана на 3 года развития. Она охватывает учащихся разного возраста с 2- 8 класс. Работа детской организации организована в пяти комитетах. Для реализации программы в работе детской организации используются различные формы деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

Права и обязанности членов организации

Права членов организации

Каждый член организации имеет право:

На уважение своего достоинства.

На поощрение и вознаграждение за успехи.

Представлять свою организацию на конкурсах, смотрах, соревнованиях и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями.

Избираться и быть избранным в Совет «Яшь кәч»

Обсуждать на заседаниях организации рабочие вопросы, вносить предложения.

На получение общественного признания и оценки своей общественной деятельности.

Обязанности членов организации

Члены организации обязаны:

Принимать активное участие в жизни школы.

Быть дисциплинированными, заботиться об авторитете организации.

Уважать взгляды и убеждения своих товарищей.

Подчиняться решениям Совета «Яшь кәч» выполнять поручения и Устав организации.

Выполнять установленные в школе правила поведения, уважать окружающих.

Руководящий орган организации «Яшь кәч»

Высшим органом управления организации является сбор членов ДОО.

Функции СОВЕТА ЛИДЕРОВ:

- утверждает план работы
- координирует работу комитетов
- решает проблемы, возникающие в течение работы
- сотрудничает с другими детскими организациями
- ведет годовой отчет работы организации школы

Содержание деятельности ДО «Яшь кәч»

Вся работа детской организации сосредоточена в пяти комитетах:

1. Комитет образования - входят конкурсы и олимпиады

2. Комитет культуры - входят праздники, мероприятия .

4. Комитет дисциплины и порядка - патриотическое воспитание

5. Комитет физкультуры и спорта - спортивные соревнования, дни здоровья.

7. Комитет шефства - помощь престарелым, ветеранам.

Комитет образования

Цель: Развитие у всех учащихся способностей к обучению

Содержание совместной работы

Конкурсы, смекалки.

- Участие в различных предметных неделях.
- Конкурсы «Ученик года»

- Экономические игры
- Интеллектуальные игры.

Комитет культуры

Цель: Развитие творческого потенциала каждого члена детской организации.

Участие детей и подростков в общественно – значимой деятельности.

Содержание совместной работы.

- Организация и проведение праздников, утренников.
- Осенние и новогодние балы.
- Дни именинника.
- Экскурсии с целью ознакомления с памятниками культуры.
- Праздники последнего и первого звонка.
- Фольклорные фестивали.

Комитет дисциплины и порядка

Цель:Гражданско – патриотическое воспитание учащихся.

Содержание работы

- Поездки в краеведческие музеи.
- Формирование фондов школьного музея.
- Встречи с Ветеранами ВОВ и локальных войн.
- Очистка памятников
- Участие в митингах

Комитет физкультуры и спорта

Цель:Развитие физических способностей и укрепление здоровья учащихся

Содержание работы

- Проведение спортивных праздников и соревнований.
- Дни здоровья.

Комитет шефства

Цель: Прививать любовь и заботу к ближнему и тому, кто нуждается в помощи.

Содержание работы

- Забота о близких
- Помощь престарелым
- Уважение и любовь к старшим

Состав совета Дружины

Председатель совета Дружины – Хайрутдинова Гюзель Ильнуровна (7 класс),

Комитет образования – Зиганшина Рафиля (8 класс), Мисбахова Аделя С (8 класс)

Комитет культуры – Абдуллина Алина (7 класс), Смирнова Аделина (7 класс)

Комитет физкультуры и спорта – Файзрахманов Ильмир (9класс), Нургалиев Айнур (8 класс)

Комитет дисциплины и порядка – Зиатдинова Талия (9 класс), Минниязова Руфина (9 класс)

Комитет шефства – Шарифуллин Данияр (8 класс), Исмагилов Альфис (8 класс)

Есть эмблема

План работы

НАИМЕНОВАНИЕ КОМИТЕТА	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ	1. День знаний.	01.09	Комитет культуры, комитет образования
	2. Заседания комитета	2 раза в месяц	Педагог-организатор
	3. Рейды по проверке успеваемости учащихся	2 раза в месяц	Члены комитета
	4. Участие в проведении предметных недель	По плану школы	Члены комитета
	5. День грамотности	08.09.16	Комитет образования
	6. Конкурс рисунков ко Дню пожилых людей	1-10 октября	Члены комитета
	7. Акция «Внимание! Не хватает Внимания!»	с 1.10 по 10.10.16	Комитет шефства
	8. Неделя истории и права	октябрь	Комитет образования
	9. Рейды по проверке посещаемости уроков	еженедельно	Комитет образования
	10. Международный день родного языка	21.02.17	Члены комитета
	11. Проведение конкурса «Ученик года»	В теч. года	Члены комитета
	12. Анкетирование по профориентации	апрель	Члены комитета
	13. Конкурс стенгазеты ко Дню учителя	1-5.10	Члены комитета
	14. Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый – 2016»	октябрь-май	Педагог-организатор
	15. Акция «Поздравь учителя!»	с 26.09 по 5.10.16	Комитет образования

	18. Организация праздника «Последний звонок»	Май	комитет культуры
	20. Организация праздника «Выпускной бал»	Май-июнь	комитет культуры
Комитет культуры	1. Праздник День знаний (подготовка худ-х номеров)	01.09.16	Члены комитета
	2. Подготовка и проведение праздника «Осенний бал»	24-26 октября	комитет культуры
	3. День пожилых людей – проведение тематических классных часов	1 октября	Члены комитета
	4. Конкурс театров здоровья	Ноябрь	Члены комитета
	5. Новогодний балмаскарад	23.12.16	Члены комитета
	6. Участие в районном смотре – конкурсе эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык -2017»	февраль	Комитет культуры
	7. Подготовка и проведение конкурса «А, ну-ка, парни!», посвящённого Дню защитника Отечества	22.02.17	Члены комитета
	8. Подготовка и проведение конкурса «Моя половинка» (День святого Валентина)	февраль	комитет культуры
	9. Международный женский день- 8 Марта (концерт)	07.03.17	Члены комитета
	10. Неделя музыки для детей и юношества	март	Комитет культуры
	11. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	25.05.17	Комитет культуры
	12. Подготовка и проведение выпускного бала	20.06.17	Члены комитета
	13. Участие в конкурсе творческих работ, посвящённых Дню птиц.	апрель	Комитет культуры
	14. День учителя. Поздравление и праздничный концерт.	5.10.16	Комитет культуры
КОМИТЕТ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА	1. Всемирный «Кросс наций 2016»	27.09	Комитет физкультуры и спорта
	2. Организация дружеской встречи по баскетболу	сентябрь	Члены комитета
	3. Анкетирование уч-ся по вредным привычкам	октябрь	Члены комитета
	4. Международный День борьбы со СПИДом – конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»	01.12.16	Члены комитета
	5. Работа по реализации школьной программы «Здоровье»	в течение года	Члены комитета
	6. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ	ноябрь	Члены комитета

	жизни»		
	7. Конкурс плаката «Коррупции – нет!»	декабрь	Члены комитета
	8. Участие в лыжной эстафете «Мы за здоровый образ жизни»	февраль	Комитет физкультуры и спорта
	9. Конкурс санбюллетеней «Занимательная гигиена»	ноябрь	Члены комитета
	10. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Члены комитета
	11. Участие в районном конкурсе школьных театров здоровья	март	Члены комитета
	12. Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному Дню Здоровья	апрель	Члены комитета
	13. Акция «Твори добро»	октябрь-декабрь	Члены комитета
	14. Конкурс тимуровских отрядов	декабрь-май	Члены комитета
	15. Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	февраль	Члены комитета
	16. Контроль за состоянием уголков здоровья	в течение года	Члены комитета
	17. Конкурс на звание «Самый здоровый класс»	в течение года	члены комитета
	18. Всемирный день без табака	октябрь	члены комитета
	19.. Республиканская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	октябрь-ноябрь	Комитет физкультуры и спорта
	20. Конкурс по правилам дорожного движения	10.09	Члены комитета
КОМИТЕТ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА	1. Участие в декаде по профилактике правонарушений среди учащихся	Сентябрь	Члены комитета
	2. Участие в неделе безопасности ОУ района	10.09-17.09.	Комитет дисциплины и порядка
	3. Организация дежурства по школе	в течение года	Члены комитета
	4. Привлечение новых членов в отряд профилактики «Юные стражи порядка»	сентябрь-октябрь	Комитет дисциплины и порядка
	5. Участие в районном этапе Всероссийских конкурсов лидеров ученического самоуправления, моделей ученического самоуправления, лидеров детских общественных организации	октябрь	Члены комитета
	6. Контроль за поведением учащихся во время перемен и в	в теч. года	Комитет дисциплины и

	столовой		порядка
	7. Рейды по проверке школьных учебников и школьного оборудования	в теч. года	Комитет дисциплины и порядка
	8. Контроль за посещаемостью уроков	в теч.года	Комитет образования
	9. Контроль за поведением учащихся на праздничных мероприятиях и школьных вечерах	в теч.года	Комитет дисциплины и порядка
	10. Контроль за внешним видом учащихся	в теч. года	Комитет дисциплины и порядка
	11. Выпуск «Молнии» по итогам дежурств и рейдов	в теч. года	Комитет образования
	12. Помощь в организации пришкольных оздоровительных лагерей в каникулярное время	в теч. года	Члены комитета
	13. Уроки мира, нравственности, гражданства	сентябрь	Члены комитета
	14. Месячник нравственно-правовых знаний	октябрь	Члены комитета
	15.Участие в мероприятиях , посвящённых Дню народного единства	04.11.16	Членыкомитета
	16. Декада инвалидов	декабрь	Члены комитета
	17. Участие в мероприятиях , посвящённых Международному дню защиты детей	май-июнь	Члены комитета
	18. Сбор макулатуры	сентябрь	члены комитета
	19. Сбор берёзовых почек	апрель	члены комитета
	20. Изготовление скворечников	март	Члены комитета
КОМИТЕТ шефства	1.Встречи с пожилыми людьми, акция «Твори добро»	Октябрь, декабрь, март	Комитет шефства
	2. Конкурс рисунков и сочинений ко Дню пожилых людей, ко Дню учителя	октябрь	Члены комитета
	3 Акция «Внимание! Не хватает внимания! Оказание помощи одиноким людям, посещение их на дому	октябрь	Члены комитета
	4 Концерт, посвященный Дню учителя	05.10	Члены комитета
	5 Встреча с ветеранами	октябрь	Комитет шефства
	6 Акция «Поздравь учителя»	октябрь	Члены комитета
	7. Посадка деревьев в парке Победы с ветеранами	май	Комитет шефства

Конституция Следопытов

Основные положения:

1. Закон един для всех
2. Не заставляй себя ждать.
3. Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого.
4. Чистота – залог здоровья.
5. Отвергая - предлагай.
6. Закон поднятой руки.

Права:

1. Право на жизнь и здоровье.
2. Право замены своего представителя в Совете Следопытов
3. Право использования правила поднятой руки.
4. Свобода слова и печати.
5. Право на участие в любом действии (событии) Королевства.

Обязанности:

1. Соблюдать режим дня.
2. Быть вежливым с самим собой и с другими.
3. Обеспечивать чистоту и порядок в школе

Наследники (5-8 классы).

С 11 лет ребятам предлагается работа по программам наследников Татарстана. Наследники Татарстана - юные граждане своей республики. Они гордятся ее достижениями, знают о трудных страницах её истории, верят и добиваются достойного будущего для себя и своей республики. Символом наследников Татарстана является галстук с цветами государственного флага Республики Татарстан и значок с эмблемой движения.

Эмблемой движения наследников является горящий костер, символизирующий преемственность лучших традиций пионерской организации. Три полешка в основании костра свидетельствуют о преемственности трёх поколений членов детского движения-следопытов, наследников и старшекласников.

Законы и традиции наследников.

Законы и традиции - это нормы поведения членов Союза наследников, к которым должен стремиться каждый.

«Наследник помогает своей республике, стремится стать достойным гражданином».

«Наследник отважно стоит за справедливость»

«Наследник - верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросит в беде».

«Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким».

«Наследник бережно хранит природу и культуру родного края»

Девиз наследников - «Будь готов!»

Лозунг наследников Татарстана - «Делай каждый день добрые дела!»

Символы.

Чтобы прийти к намеченной цели и по пустякам не растратить силы, мы приняли для себя наши символы- цвета: белый, зеленый, красный. Они везде: в знамени, отрядном флаге, галстук и значке, знаках отличия и нашивках на форме. И каждый цвет что-то означает: белый указывает нам правильный путь. Очень важно не только в походе, но и в жизни выбрать правильное направление и не свернуть с дороги; зеленый- это наша Земля, люди пяти континентов, которые хотят жить мирно и счастливо, независимо от национальности, веры и убеждений; красный- искорка в душе человека, делающего добро другим людям, несущего им помощь и тепло своей души.

Дела и сборы звена.

Звено - лучшая компания ребят. В звено входят 6-9 ребят, которые действуют вместе. Звено состоит из таких же ребят- новичков, которые объединились по интересам

Хорошее активное звено многое делает самостоятельно. Оно организует экскурсии, оформляет свой уголок или штаб звена, делает различные добрые дела. Звено регулярно собирается на свои сборы либо в классе, дома у одного из своих членов (при согласии родителей).

Сбор- это высший орган ребячьего самоуправления. На нем наследники собираются и решают самые важные вопросы жизни коллектива, высказывают свое мнение и принимают решения.

Отряд. Любой наследник не только член звена, но еще и член другого коллектива- отряда, т.к. звено является его частью. Как правило, отряд включает в себя три- четыре звена, иногда больше. Каждый наследник дорожит своим отрядом и делает все, чтобы отряд гордился им. В отряде очень много интересного: веселые сборы, увлекательные походы, песни у костра, спортивные состязания, тимуровские десанты и другое. Для младших друзей в отряде может быть организована цепочка следопытов. Вместе с ними ребята будут путешествовать, играть в разные игры, вместе выполнять задания вожатого –наставника. У отряда есть флаг, на ленте которого помечено его название; свои нашивки и галстук.

Весь отряд в целом – это огромная сила, которая позволяет браться за большие и серьезные дела.

Цепочка дел, по которой организуется жизнь в отряде:

2 часа Совет отрядных вожатых, где намечаются совместные дела, анализируется работа, проводится учеба;

2 часа Совет отряда – на нем готовят сборы звеньев и обсуждают сбор отряда;

2 часа сборы звеньев - игры, занятия, овладение специальностями, подготовка к сбору отряда;

3 часа сбор отряда, на котором проводятся соревнования звеньев, коллективные дела, подготовка к предстоящим праздникам, походам и встречам.

Эта цепочка называется 9 часов работы отряда. Она помогает правильно распределить и организовать работу.

Организация работы Совета дела.

Совет дела состоит из учащихся 5-8 классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета дела являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводит до сведения класса и

классного руководителя решения Совета дела. Совет дела собирается 1 раз в четверть. Выборы в Совет дела проводятся ежегодно на общем собрании. План Совета дела составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.